

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета уни-  
верситета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

Направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья  
и продовольственных товаров

Квалификация – магистр

Мичуринск – 2025 г.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: обучение основам профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме в типичных ситуациях; практическое владение специальным языком, применимом во всех видах профессиональной деятельности; овладение профессиональной лексикой и языковыми клише.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение дисциплина (модуль) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательности части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.01.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих сопутствующих дисциплин: Инновационный подход к обеспечению качества сельскохозяйственной продукции, Инновационные технологии в АПК.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: Экспертиза качества продукции переработки из нетрадиционного сельскохозяйственного сырья, Современные методы обнаружения фальсифицированной и контрафактной продукции, Товароведение пищевых добавок для продовольственных товаров, Контроль качества сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, Проектирование новых видов продовольственных товаров, Разработка стандартов и нормативной документации на сельскохозяйственную продукцию, а также при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики НИР и подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-4 ИД-2 <sub>УК-4</sub> – Применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Не применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Удовлетворительно применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Хорошо применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Отлично применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия

нального взаимодействия				
ИД-3 <sub>УК-4</sub> – Грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	Грамотно и доступно не излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, не участвует в академических и профессиональных дискуссиях	В единичных случаях грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, нерегулярно участвует в академических и профессиональных дискуссиях	В ограниченном количестве случаев грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, периодически участвует в академических и профессиональных дискуссиях	На постоянной основе грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, систематически участвует в академических и профессиональных дискуссиях
УК-5 ИД-3 <sub>УК-5</sub> – Учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/сопоступника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Не учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/сопоступника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Частично учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/сопоступника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Не в полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/сопоступника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	В полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/сопоступника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач
УК-6 ИД-2 <sub>УК-6</sub> – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно не выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, не определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно, но поверхностно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, пассивно определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно, но не в полном объеме выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, инициативно определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно и в полной мере выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, активно определяет приоритеты личностного и профессионального роста

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

**Знать:**

- общепринятые формы профессиональной документации;
- профессиональную терминологию;
- культурные традиции профессионального общения в странах изучаемого языка;

**Уметь:**

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках профессиональной коммуникации;
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы;
- правильно составлять деловые письма;
- грамотно и корректно вести деловую переписку;
- работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами);
- общаться по телефону;
- устраивать деловые встречи, презентации;

**Владеть:**

- владеть одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения;
- основными языковыми клише, относящимися к различным видам профессиональной деятельности;
- профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения;
- навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие);
- владеть навыками самостоятельной, творческой работы; умение организовать свой труд; способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

### **3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-4	УК-5	УК-6	
Раздел 1. Основы товароведения продовольственных товаров				
Тема 1.1. Состояние рынка продовольственных товаров	+	+	+	3
Тема 1.2. Пищевая ценность продуктов питания	+	+	+	3
Тема 1.3. Оценка качества продовольственных товаров	+	+	+	3
Тема 1.4. Хранение продовольственных товаров	+	+	+	3
Тема 1.5. Консервирование продовольственного сырья	+	+	+	3
Раздел 2. Товароведная характеристика основных групп продовольственных товаров				
Тема 2.1. Зерномучные товары	+	+	+	3
Тема 2.2. Плодоовощные товары	+	+	+	3
Тема 2.3. Молочные товары	+	+	+	3
Тема 2.4. Мясные товары	+	+	+	3

## **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения 2 семестр	по заочной форме обуче- ния 1 курс	по очно- заочной форме обуче- ния 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	42	14	42
Аудиторные занятия, из них	42	14	42
практические занятия	42	14	42
Самостоятельная работа, в т.ч.	30	54	30
проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	36	12
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	9	9	9
подготовка к сдаче модуля (выполнение трени- ровочных тестов)	9	9	9
Контроль	-	4	
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

#### 4.2 Лекции – не предусмотрены

#### 4.3 Практические занятия

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля), темы практических и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно- заочная форма обучения	
Раздел 1. Основы товароведения продовольственных товаров					
1.1	Состояние рынка продовольственных това- ров	6	2	6	УК-4, УК-5, УК-6
1.2	Пищевая ценность продуктов питания	6	2	6	УК-4, УК-5, УК-6
1.3	Оценка качества продовольственных товаров	6	2	6	УК-4, УК-5, УК-6
1.4	Хранение продовольственных товаров	4	2	4	УК-4, УК-5, УК-6
1.5	Консервирование продовольственного сырья	4	2	4	УК-4, УК-5, УК-6
Раздел 2. Товароведная характеристика основных групп продовольственных товаров					
2.1	Зерномучные товары	4	1	4	УК-4, УК-5, УК-6
2.2	Плодоовощные товары	4	1	4	УК-4, УК-5, УК-6
2.3	Молочные товары	4	1	4	УК-4, УК-5, УК-6
2.4	Мясные товары	4	1	4	УК-4, УК-5, УК-6
	ИТОГО	42	14	42	

#### 4.4 Лабораторные работы – не предусмотрены

## 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины		Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов		
			очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Раздел 1. Основы товароведения продовольственных товаров					
Состояние рынка продовольственных товаров	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4	1	
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	1	1	
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1	
Пищевая ценность продуктов питания	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4	1	
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	1	1	
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1	
Оценка качества продовольственных товаров	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4	1	
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	1	1	
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1	
Хранение продовольственных товаров	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4	1	
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	1	1	
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1	
Консервирование продовольственного сырья	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4	1	
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	1	1	
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1	
Раздел 2. Товароведная характеристика основных групп продовольственных товаров					
Зерномучные товары	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	2	
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	1	1	
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1	
Плодоовощные товары	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	2	
	подготовка к практическим занятиям, защите	1	1	1	

	реферата			
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
Молочные товары	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	2
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
Мясные товары	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4	1
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
ИТОГО		30	54	30

**Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Тугарева В.В. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся по направлению 38.04.07 Товароведение. – Мичуринск, 2025.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающиеся заочной формы выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной и практической литературы. Это одновременно и одна из форм проверки знаний. Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедры.

Оформление работы должно быть в соответствии с требованиями, обязательными для выполнения. На титульном листе письменной работы необходимо указать: название университета, название кафедры, где выполняется работа. Затем проставляется вариант работы.

Ниже обязательно приводится информация об исполнителе: фамилия и инициалы, шифр, институт, специальность и курс обучения. Страницы работы должны быть пронумерованы. В конце работы дата и подпись автора.

Качество письменной работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и правильно обучающийся выполнил задания. После проверки контрольной работы преподаватель дает письменное заключение-рецензию, где отмечает, допущена работа к собеседованию или нет /то есть требует доработки. Затем обучающийся-заочник до сессии или во время сессии должен пройти собеседование на кафедре иностранных языков и методики их преподавания. Целью собеседования является проверка самостоятельности выполнения работы.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися очно-заочной формы обучения – не предусмотрено**

## **4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. Основы товароведения продовольственных товаров**

#### **Тема 1.1. Состояние рынка продовольственных товаров.**

Активизация вокабуляра ключевых понятий: товароведения, продовольственное сырье, пищевые продукты, продовольственные товары. Их назначение, общность и различия признаков. Особенности пищевых продуктов как сырья для производства продуктов питания. Общность и отличия от сельскохозяйственного продовольственного сырья для промышленного производства продуктов питания. Состояние рынка продовольственного сырья. Актуальность проблемы обеспечения населения продуктами питания. Источники его насыщения (Отечественное производство и импорт). Закупки продовольственного сырья предприятиями и организациями общественного питания. Особенности закупки у населения и фермерских хозяйств предприятиями разных типов и классов).

#### **Тема 1.2. Пищевая ценность продуктов питания.**

Свойства пищевой ценности: энергетическая, биологическая, физиологическая, органолептическая ценности, биологическая эффективность, усвояемость и безопасность показателей, их характеризующие. Нормы рационального питания. Значение рационального питания для жизнеобеспечения потребителей. Приоритетные направления совершенствования ассортимента продовольственных товаров для обеспечения рационального питания. Активизация активного вокабуляра. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.

#### **Тема 1.3. Оценка качества продовольственных товаров.**

Свойства и показатели, характеризующие качество продовольственных товаров как сырья для общественного питания и продуктов, реализуемых в готовом виде. Деление свойств продовольственных товаров на две группы: потребительские и технологические.

Группы показателей, характеризующие потребительские и технологические свойства: органолептические, физико-химические и микробиологические. Значимость изменения показателей качества при разных способах технологической обработки сырья, их влияние на формирование новых потребительских свойств, в том числе готовность к потреблению и безопасности. Ведение словаря. Составление монологов и диалогов.

#### **Тема 1.4. Хранение продовольственных товаров**

Хранение как предварительный этап производства продуктов общественного питания. Необходимость этого этапа, его последствия и сроки хранения продовольственного сырья и товаров. Условия хранения: понятия, факторы, их определяющие. Краткая характеристика показателей климатического и санитарно-гигиенического режимов хранения, их влияние на сохранение качества и количества продуктов. Классификация пищевых продуктов по требованиям к оптимальным температурному и влажностному режиму. Методы хранения. Сроки годности и хранения; виды, влияние на качество. Классификация пищевых продуктов по срокам годности.

#### **Тема 1.5. Консервирование продовольственного сырья.**

Классификация методов консервирования на группы: физические, физико-химические, химические и биохимические. Назначение и сущность наиболее распространенных методов. Изменения качества сырья и формирования новых свойств готовой продукции при разных методах консервирования. Методы консервирования, применяемые в предприятиях общественного питания. Реферирование газетной статьи.

### **Раздел 2. Товароведная характеристика основных групп продовольственных товаров.**

#### **Тема 2.1. Зерномучные товары.**

Классификация и ассортимент зерномучных товаров. Состав и пищевая ценность разных групп. Значение в питании. Зерномучные товары, используемые в общественном питании как сырье и как готовая к употреблению продукция. Условия и сроки хранения



однородных групп зерномучных товаров. Режим хранения муки, крупы, макаронных и хлебобулочных изделий.

#### Тема 2.2. Плодоовощные товары

Свежие и переработанные плоды и овощи: их использование в общественном питании. Значение в питании. Свежие плоды и овощи. Классификация. Строение отдельных групп. Пищевая ценность и химический состав. Товарное качество свежих плодов и овощей. Общие и специфичные показатели качества. Допускаемые отклонения. Градации качества: стандартная, нестандартная, отход. Товарные сорта, принципы их деления. Отличие товарных сортов от природных. Потери при хранении плодов и овощей. Виды потерь и процессы, их вызывающие. Факторы, влияющие на потери. Биологические факторы (особенности вида, сорта, условия выращивания, степень зрелости и целостность). Технологические факторы (условия и сроки уборки, послеуборочная товарная обработка, упаковка, хранение). Условия и сроки хранения. Режим, его показатели и их влияние на потери. Размещение: принципы, правила и способы. Классификация методов хранения по способам регулирования режима, способам размещения и обработки. Сравнительная товароведная характеристика разных подгрупп плодов и овощей по строению, химическому составу, кулинарному назначению, сортаменту, оценке качества, дефектам, условиям и срокам хранения.

#### Тема 2.3. Молочные товары.

Классификация молока и продуктов его переработки. Состав, пищевая ценность и структура молока. Значение в питании. Потребности, удовлетворяемые молочными товарами. Использование молочных товаров в общественном питании в качестве сырья и готовых продуктов. Оценка качества молочных товаров. Общие и специфичные показатели. Товарные сорта, принципы их деления. Наиболее распространенные дефекты. Сравнительная товароведная характеристика молока, сливок, кисломолочных продуктов, масла коровьего, сыров, молочных консервов и мороженого по ассортименту, структуре, химическому составу, сырью, технологии производства, упаковке, маркировке, оценке качества, дефектам, условиям и срокам хранения (годности).

Упаковка для общественного питания и розничной торговли: отличия, маркировка. Хранение молочных товаров разных групп: условия и сроки. Потери.

#### Тема 2.4. Мясные товары

Состояние рынка мясных товаров. Общая классификация. Использование мясных товаров в общественном питании. Классификация мяса убойных животных, птицы, субпродуктов и продуктов их переработки. Пищевая ценность, химический и тканевый состав мяса. Потребности, удовлетворяемые мясными товарами. Значение в питании. Оценка качества мясных товаров. Общие и специфичные показатели. Сравнительная товароведная характеристика однородных мясных товаров по ассортименту, пищевой ценности, химическому и тканевому составу, сырью, технологии производства, упаковке, маркировке, оценке качества, дефектам, условиям и срокам хранения. Особенности упаковки продовольственных товаров.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится по видам учебной работы – практические работы (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Практические работы проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета; подготовка материалов по домашнему

чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий). Занятия, проводимые в интерактивных формах: ролевая игра, круглый стол, деловая игра, проекты, дебаты, мозговой штурм.
Самостоятельная работа	Работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
Раздел 1. Основы товароведения продовольственных товаров				
1.1	Состояние рынка продовольственных товаров	УК-4, УК-5, УК-6	Тестовые задания	11
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	2
1.2.	Пищевая ценность продуктов питания	УК-4, УК-5, УК-6	Тестовые задания	11
			Контрольная работа	1
			Вопросы для зачета	1
1.3.	Оценка качества продовольственных товаров	УК-4, УК-5, УК-6	Тестовые задания	11
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	1
1.4.	Хранение продовольственных товаров	УК-4, УК-5, УК-6	Контрольная работа	1
			Вопросы для зачета	1
1.5.	Консервирование продовольственного сырья	УК-4, УК-5, УК-6	Тестовые задания	11
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	1
Раздел 2. Товароведная характеристика основных групп продовольственных товаров				
2.1.	Зерномучные товары	УК-4, УК-5, УК-6	Темы рефератов	2
			Контрольная работа	1
			Вопросы для зачета	1
2.2.	Плодоовощные товары	УК-4, УК-5, УК-6	Тестовые задания	11
			Вопросы для зачета	1
2.3.	Молочные товары	УК-4, УК-5, УК-6	Контрольная работа	1
			Темы рефератов	1
			Вопросы для зачета	1

2.4.	Мясные товары	УК-4, УК-5, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	13 1 1
------	---------------	---------------------	--	--------------

## 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по направлению подготовки со словарём (объём статьи 1200-1500 знаков, время на подготовку 40 минут).

2. Просмотровое чтение статьи страноведческой тематики без словаря, и передача её содержания на иностранном языке (объём статьи 1.500-2.000 знаков, время на подготовку 5-10 минут).

3. Беседа на одну из предлагаемых тем:

1. Main features of food products (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
2. The problem of providing the population with food (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
3. Domestic production and import (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
4. Nutritional value of food (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
5. Norms of rational nutrition (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
6. Assessment of the quality of food products (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
7. Storage of food products (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
8. Storage method (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
9. Preservation of food raw materials (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
10. Classification and range of grain-science products (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).

## 6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прочное усвоение программного материала курса, глубокое знание для зрелого владения всеми видами речевой деятельности, отсутствие затруднений с ответами при видоизменении заданий, владение разносторонними коммуникативными умениями и навыками для использования в ситуациях повседневного и профессионально ориентированного общения;</li> <li>- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины;</li> <li>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>Тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>Реферат (7-10 баллов);</p> <p>Контрольная работа (16-20 баллов);</p> <p>Вопросы к зачету (22-30 баллов)</p>
Базовый (50-74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</li> <li>- знание основного языкового материала, предусмотренного программой, и этого знания достаточно для осуществления всех видов речевой деятельности;</li> <li>- достаточно хорошее владение коммуникативными умениями и навыками, чтобы не допускать существенных неточностей в разнообразных ситуациях общения.</li> </ul>	<p>Тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>Реферат (5-6 баллов);</p> <p>Контрольная работа (9-15 баллов);</p> <p>Вопросы к зачету (16-21 баллов)</p>
Пороговый (35-49 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание основного языкового материала, недостаточное для того, чтобы глубоко разбираться в языковых явлениях и использовать их в различных видах речевой деятельности.</li> </ul>	<p>Тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>Реферат (3-4 баллов);</p> <p>Контрольная работа</p>

	На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию, но испытывает затруднения в ситуациях общения на иностранном языке.	(8 баллов); Вопросы к зачету (10-15 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	- незнание значительной части программного материала, допущение существенных ошибок в процессе выполнения заданий по различным видам речевой деятельности или неспособность справиться с ними самостоятельно; - незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	Тестовые задания (0-13 баллов); Реферат (0-2 баллов); Контрольная работа (0-7 баллов); Вопросы к зачету (0-9 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Учебная литература:

1. Ситникова, И.О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень B2-c1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.О. Ситникова, М.Н. Гузь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09468-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/44EBF2F7-2237-4011-993D-DAD08675EA64](http://www.biblio-online.ru/book/44EBF2F7-2237-4011-993D-DAD08675EA64).

2. Чикилева, Л.С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for public speaking: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E27F36DE-33A0-4C59-9846-27E3A5008D44](http://www.biblio-online.ru/book/E27F36DE-33A0-4C59-9846-27E3A5008D44).

3. Шевелёва С.А. Деловой Английский: Учеб. Пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 382 с.

4. Вепрева, Т.Б. Английский язык для естественных наук = English for Natural Sciences: учебно-методическое пособие / Т.Б. Вепрева. — Архангельск: САФУ, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-261-01369-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161860> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Анненкова, А.В. English for Masters: учебное пособие / А.В. Анненкова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133352> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. English for science: учебно-методическое пособие / составители Н.С. Кресова, С.Э. Кегеян. — Сочи: СГУ, 2018. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147880> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Вепрева, Т. Б. Английский язык для естественных наук = English for Natural Sciences : учебно-методическое пособие / Т. Б. Вепрева. — Архангельск : САФУ, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-261-01369-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161860> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Анненкова, А. В. English for Masters : учебное пособие / А. В. Анненкова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133352> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. English for science: учебно-методическое пособие / составители Н. С. Кресова, С. Э. Кегеян. — Сочи: СГУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147880> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка: Словарь-справочник. — Киев: Логос; М.: Рольф: Айрис-пресс, 1999. — 352 с.

11. Корнеев О.А., Цветова Е.Н. English for computers users. Учебное пособие.- СПб.:СПбГТИ(ТУ), 2006.-47с. (0,5).

12. Голицынский Б. Грамматика: Сборник упражнений. / Б. Голицынский- 7-е изд., СПб.: КАРО, 2007.- 544 с.

13. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press 1997. — 300 - P

14. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. CambridgeUniversityPress 1994. — P.350

## **7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Тугарева В.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение. — Мичуринск, 2025.

2. Тугарева В.В. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение. — Мичуринск, 2025.

## **7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.3.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### 7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.

6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности [http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS\\_Ru](http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru).

7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>.

### 7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок дей-

					ствия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

2. Мультимедийные программы:

Английский для общения. ООО «Магна-медиа», 2001.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.

BridgetoEnglish. Англо-русский говорящий словарь. ООО «Языковой бизнес-центр «Интенс». 2000.

Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – текстовые и видеокурсы по различным наукам. URL: <http://www.intuit.ru/>.

1. Режим доступа: <http://www.subito-doc.de/index.php?>
2. Режим доступа: <http://ezb.uni-regensburg.de/about.phtml>
3. Режим доступа: [http://www.onb.ac.at/ev/catalogues/search\\_legal\\_texts.htm](http://www.onb.ac.at/ev/catalogues/search_legal_texts.htm)
4. Режим доступа: <http://directory.westlaw.com>
5. Режим доступа: <http://unbisnet.un.org>
6. Режим доступа: [http://europa.eu/documentation/index\\_en.htm](http://europa.eu/documentation/index_en.htm)
7. Режим доступа: <http://www.generativescience.org/ps-...ych-papers.htm>  
<http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков  
<http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru  
<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru  
<http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru  
<http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com  
<http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru  
<http://filolingvia.com/publ/90> - Советы психологов - как выучить английский - каталог статей  
<http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы  
[http://www.classes.ru/grammar/43.Teoriya\\_perevoda\\_Lingvicticheskiye\\_aspekty/html/unnamed.html](http://www.classes.ru/grammar/43.Teoriya_perevoda_Lingvicticheskiye_aspekty/html/unnamed.html) - Комиссаров В. Н. "Теория перевода (лингвистические аспекты)"  
<http://fin-lawyer.ru/2008/normativnye-pravovye-akty-rf-na-anglijskom-yazyke/> - Нормативные правовые акты РФ на английском языке  
<http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.  
<http://adelanta.info> - Разнообразная страноведческая информация про англоговорящие страны.  
. ruscont.
8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>.

### 7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифро-	Формируемые компетенции	ИДК
---	---------------------	---	-------------------------	-----



		вой технологии		
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-5	ИДК-3
2.	Большие данные	Самостоятельная работа	УК-5	ИДК-3

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/416).

Оснащенность:

1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553).
2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038).
3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039).
4. Обучающие аудиoproграммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами:

- Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты).
- Английский в диалогах (аудиокассеты).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/35)

Оснащенность:

1. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401118)
2. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401121)
3. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401123)
4. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401128)
5. Компьютер Core i5-650 (инв. № 41013401176)
6. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401166)
7. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401167)
8. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401168)
9. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401169)
10. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401170)
11. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401171)
12. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401172)
13. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401173)
14. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401174)
15. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401175)
16. Магнитофон LG (инв. № 41013401457)
17. Магнитофон LG (инв. № 41013401459)
18. Телевизор Samsung CS-21F5R (инв. № 41013401469)
19. Шкаф (инв. № 41013601850)

3. Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом №274, 10/44)

Оснащенность:

1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236, 21013400237; 21013400238);
2. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497,

21013400498, 21013400510, 21013400511).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №961

Автор: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к.фил.н. Тугарева В.В.

Рецензент: зав. кафедрой экономической безопасности и права, к.фил.н. Руднева Н.И.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 09 марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 11 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 5 июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 13 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 09 от 6 мая 2024г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 13 мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 09 от 23 мая 2024 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от 08 апреля 2025г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 8 апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания